

Оглавление

Введение	3
Глава 1. ВОПРОСЫ ТЕРМИНОЛОГИИ	10
1.1. Понятие стиля.....	11
1.2. Терминологическое разнообразие в области информатизации обучения	16
Глава 2. ПРОЯВЛЕНИЕ СТИЛЕВЫХ АСПЕКТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	20
2.1. Познавательные стили	21
2.2. Стили учения.....	26
2.3. Изменчивость стилей.....	36
2.4. Критика теорий стилей учения.....	37
2.5. Стили деятельности преподавателя.....	39
2.5.1. Стили «научения»	41
2.5.2. Стили преподавания	44
2.6. Стратегии обучения, стили и ИКТ	51
Глава 3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СТИЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И ОБУЧАЕМЫХ	58
3.1. Методы исследования стилевых характеристик при обучении	59
3.1.1. Особенности сбора и обработки первичных данных при проведении психолого-педагогических исследований	59
3.1.2. Методы сбора и обработки первичной информации для определения стилевых характеристик	64
3.1.3. Средства автоматизации обработки данных (результатов опросов и анкетирования).....	69
3.2. Учебный процесс в условиях информатизации и стилевые проявления его участников	72
3.2.1. Учет стилей обучаемых.....	74
3.2.2. ИКТ и стили деятельности преподавателя.....	83
3.2.3. Ролевая компонента стили преподавания.....	89
Глава 4. СТИЛИ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО НАЗНАЧЕНИЯ.....	97
4.1. Коммуникативные стилевые проявления ПСУН, стили диалога.....	97
4.2. Познавательные стили и стили учения программных средств учебного назначения.....	102
4.2.1. Стилевые особенности тестовых блоков ПСУН.....	102
4.2.2. Ориентация ПСУН на стили учения	106
4.2.3. Признаки стилей преподавания ПСУН.....	111
4.3. Стилевая ориентация интернет-ресурсов учебного назначения	113
4.3.1. Стили обучения/преподавания интернет-ресурсов учебного назначения.....	115
4.3.2. Ориентация ИРУН на стили учения	125

Глава 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И СТИЛИ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕСПЕКТИВЫ..... 129

5.1. Цифровизация учебного процесса 129

5.2. Расширение зоны потребления стилевых теорий и опыт их реализации..... 134

Заключение..... 137

Библиография 141

Приложения..... 161

Приложение 1 161

Приложение 2..... 164

Приложение 3. Оценка стилевых признаков преподавания и характеристик привлекательности ИРУН (дисциплины икт профиля: интернет- и web-технологии) 168

Приложение 4. Оценка стилевых признаков преподавания и характеристик привлекательности ИРУН (поддержка обучения физике) 169

Приложение 5. Оценка стилевых признаков учения ИРУН (поддержка обучения физике)..... 170